

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**УТВЕРЖДЕНО
Приказ №5 от 20.01.2020 г.**

**Образовательная программа
«Лидер студенческого самоуправления: точки роста»**

Липецкая область, 2020 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Потребности развития современного российского общества выдвигают перед учреждениями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах. В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность различных органов студенческого самоуправления.

Развитие института студенческого самоуправления является механизмом повышения активности студенчества в решении широкого спектра проблем, с которыми сталкиваются студенты, обучаясь в профессиональных учебных заведениях, связанных с защитой прав и интересов студентов, улучшением их материального положения, гражданской самореализацией, участие в управлении делами своего учебного заведения.

Студенческое самоуправление выступает мощным стимулом повышения социальной активности студентов, инструментом взаимодействия с администрацией профессионального учебного заведения с целью оптимизации всей жизнедеятельности образовательной организации.

Программа рассчитана на студенческий актив среднего профессионального образования.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: развитие эффективной системы студенческого самоуправления

Задачи:

- систематизация знаний о целях, принципах, структурных подразделениях студенческого самоуправления, основных формах и методах студенческого актива;
- определение требований молодежи к себе и к своим студенческим лидерам;
- выявление недостающих знаний и умений для эффективной работы;
- разработка нормативно-правовой и методической базы, позволяющей органу студенческого самоуправления работать в образовательном учреждении;
- повышение общественной активности студентов и их участия во всех сферах жизнедеятельности образовательного учреждения, города и региона.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Успешная реализация программы позволит:

- сформировать студенческое самоуправление в техникуме, которое позволит студентам принимать участие в образовательном процессе учреждения;
- обеспечить участие студентов техникума в органах молодежного самоуправления города и области;
- развить систему организованного досуга и отдыха студентов;
- повысить социальную активность студентов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок обучения – **16 часов**.

Режим занятий - очный.

Итоговый контроль знаний проводится в форме защиты проектной инициативы

Кадровое обеспечение реализации программы:

Реализация программы обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

-наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин;

-наличие ученой степени и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере.

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса:

Материально-технические ресурсы обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских занятий, консультаций и т.п.). Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными учебными аудиториями с выходом в интернет, а также возможность использования оргтехники (копировально-множительные аппараты, сканеры, принтеры).

Для проведения занятий учебные аудитории оборудованы аудиовизуальными техническими средствами:

- видеопроекторное оборудование;
- средства звуковоспроизведения;

- экран;
- выход в сеть Интернет;
- интерактивная доска.

УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММЫ

Программой предусмотрено изучение слушателями следующих учебных дисциплин:

1. Студенческое самоуправление как стратегический ресурс образовательного учреждения.
2. Компетентность студенческого лидера как залог успешности студенческого самоуправления

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
1.	Студенческое самоуправление как стратегический ресурс образовательного учреждения	4	2	2
2.	Компетентность студенческого лидера как залог успешного развития студенческого самоуправления	12	4	8
	Всего	16	6	10

Рабочая программа учебной дисциплины

«Студенческое самоуправление как стратегический ресурс образовательного учреждения»

Цель изучения учебной дисциплины: изучение механизмов студенческого самоуправления в образовательном учреждении.

Тематический план

Наименование тем учебной дисциплины	Всего часов	В том числе	
		лекции	практические занятия
1. Роль студенческого самоуправления в жизни студентов	1	1	-
2. Методы и формы работы студенческого самоуправления	2	0,5	1,5
3. Структура студенческого совета. Приоритетные направления и функции, выполняемые органами самоуправления	1	0,5	0,5
Всего	4	2	2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Роль студенческого самоуправления в жизни студентов

Студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов студенческой деятельности, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление – это не самоцель, а лучшее средство осуществления задач по подготовке молодых специалистов с функциональным образованием, которое отвечает современным требованиям ситуации на рынке труда, где востребованными, безусловно, окажутся специалисты с определенным набором личностных качеств, таких как: компетентность, инициативность, коммуникабельность, толерантность, креативность, адаптивность, доброжелательность, работоспособность.

Тема 2. Методы и формы работы студенческого самоуправления

Молодежные общественные формирования несут в себе двуединую функцию: с одной стороны это реализация общественно-значимых инициатив молодежи, с другой стороны это социализация молодого человека, его становление как личности, как гражданина, способного участвовать в управлении, принимать и выполнять решения. Студенческое самоуправление может существовать в двух формах: организационное саморегулирование и коллективный самоконтроль.

Тема 3. Структура студенческого совета. Приоритетные направления и функции, выполняемые органами самоуправления

Работа студенческого самоуправления должна строиться в соответствии с Уставом, Положением и Планом работы на каждый учебный год. Приоритетными направлениями в работе студенческого самоуправления являются духовно – нравственное, патриотическое, социальное, правовое, экологическое воспитание, а так же организация досуговой деятельности студентов.

Рабочая программа учебной дисциплины

«Компетентность студенческого лидера как залог успешного развития студенческого самоуправления»

Цель изучения учебной дисциплины: формирование основных компетенций лидера студенческого самоуправления.

Тематический план

Наименование тем учебной дисциплины	Всего часов	В том числе	
		лекции	практические занятия
1.Современные требования к уровню компетентности студенческого лидера	4	1	3
2.Правовая компетентность студенческого лидера	2	2	-
3.Информационная работа в системе студенческого самоуправления	3	1	2
4.Психология делового общения	3	-	3
Всего	12	4	8

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Современные требования к уровню компетентности студенческого лидера

Понятие «компетентность» и его составляющие: знания, умения, опыт.

Знания из различных областей, необходимые студлидеру для участия в законотворческой деятельности, для грамотной работы в правовом поле, для планирования и организации работы самоуправления, для осуществления контроля. Систематизация знаний и их применение в практической деятельности лидера студенческого самоуправления.

Умения, необходимые для анализа реальной ситуации в образовательном учреждении, где действует самоуправление, для выстраивания приоритетных направлений, для определения стратегии и тактики образовательной организации, для выбора легитимных и адекватных средств и способов деятельности, контроля и оценки ее результатов.

Тема 2. Правовая компетентность студенческого лидера

Правовые возможности самоуправления по защите и представительству социально – экономических интересов студентов.

Нормативно – правовая база деятельности студенческого самоуправления.

Права и обязанности несовершеннолетних, закрепленных в Трудовом Кодексе.

Тема 3. Информационная работа в системе студенческого самоуправления

Гласность как один из основных принципов деятельности общественной организации.

Информационная, аналитическая и просветительская функции студлидера. Современные средства и способы получения, анализа и распространения информации. Информационный обмен и информационное воздействие. Участие студенческого самоуправления в формировании информационного пространства. Роль информационной и просветительской работы в повышении мотивации членства в студенческом самоуправлении.

Тема 4. Психология делового общения

Психологические принципы межличностного общения. Барьеры общения. Коммуникация. Основы ораторского искусства. Психология публичного выступления.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- опрос внутри образовательного учреждения на выявление характера отношения к созданию системы студенческого самоуправления
- составление «дорожной карты» развития студенческого самоуправления в ОУ